



FICHA TÉCNICA

Autora: Raphaële Frier

Colección: Narrativa

Edad: A partir de los 16 años

Género: Novela

Nº de páginas: 144

Nº edición: 1ª edición Zig-Zag, 2018

Formato: 15 x 23 cm.

ISBN: 978-956-12-3287-7

Código interno: 3637

Un loco y gordo amor

Chloé tiene sobrepeso y una pésima autoestima. Quentin pasa encerrado en su pieza y no se comunica con nadie. Ninguno de los dos tiene muchas ganas de pasar el verano en la costa con sus respectivas familias. Pero en la playa se conocen casualmente, y día a día van forjando una relación del más sincero amor. Hasta que el hermano mayor de Quentin los descubre. Este donjuán de pacotilla le reprocha que esté saliendo con “una gorda”, y toda la familia de Quentin se le une en el rechazo a Chloé...

Escrito en primera persona, intercalando un capítulo por Chloé y uno por Quentin, con lenguaje muy actual, adolescente, realista y sin tabús. A través de esta “simple” historia de un primer amor, se van tocando temas que interesan a los jóvenes, como la lucha contra los prejuicios, la diversidad, la dificultad de comunicarse con los adultos y la búsqueda de una identidad auténtica.

■ **Autora:** Raphaële Frier nació en Lyon, Francia, en 1970. Hizo estudios de psicología y de pedagogía, y además es profesora y autora de numerosas obras para niños y jóvenes. Sobresalen sus novelas para jóvenes *Mauvais fils*, *Dur dur, les mots doux!* y *Vibraciones* (Zig-Zag, 2016). Esta última ha sido seleccionada para optar a los importantes premios Ados de Rennes Ille-et-Vilaine 2016, Livrentête 2016 y Des livres et vous 2016.

VALORES

Amor, diversidad, identidad.

SUGERENCIA DE ACTIVIDADES

1. Antes de leer, converse con sus estudiantes acerca de los distintos tipos de discriminación. Asegúrese de nombrar racismo, clasismo, sexismo, xenofobia, homofobia. ¿Qué otros conocen sus estudiantes? ¿Se han sentido discriminados por alguna característica que los identifica? ¿Alguna vez han discriminado a otro? Invítelos a profundizar en las causas de la discriminación y en posibles soluciones para crear una sociedad inclusiva y tolerante.
2. Después de la lectura, invite a sus estudiantes a organizar un debate acerca de las relaciones a larga distancia. Un grupo debe defender la idea de que se puede mantener una relación amorosa a pesar de la distancia, y el segundo grupo debe defender las razones por las que esto no es posible.

16+