



FICHA TÉCNICA

Autores:

Ignacio Latorre Marín

Michelle Henríquez Núñez

Víctor Leal Mandiola

Nº de páginas: 284

Nº edición: 1ª edición Zig-Zag, 2017

Formato: 21,0 x 27,5 cm

ISBN: 978-956-12-3193-1

Código interno: 3622

HISTORIA, GEOGRAFÍA y CIENCIAS SOCIALES 2º MEDIO

2º Medio

RESEÑA

El libro **Historia, Geografía y Ciencias Sociales 2º Medio**, ha sido estructurado y elaborado según las Bases Curriculares aprobadas por el Ministerio de Educación, con una perspectiva metodológica que entrega a los estudiantes, a través de actividades, procedimientos y herramientas, numerosas oportunidades de aprendizaje para desarrollar y consolidar sus habilidades de pensamiento histórico.

Para lograr estas metas generales de la enseñanza de la Historia, la Geografía y las Ciencias Sociales, el libro ofrece una estructura de contenidos, dividida en 4 unidades temáticas:

- **Unidad 1**, referida al período 1918-1950, aproximadamente, tanto para la Historia Universal como para la Historia de Chile.
- **Unidad 2**, se refiere al período 1950-1990, para la Historia Universal, y 1950- 1973, para la Historia de Chile.
- **Unidad 3**, se aboca a estudiar los principales procesos ocurridos en Chile desde 1973 hasta nuestros días.
- **Unidad 4** hace referencia a los contenidos de formación ciudadana, que en el Ajuste Curricular se encontraban agrupados en 4º medio.

Cada unidad se estructura con una presentación inicial, una evaluación diagnóstica (orientada a evaluar conceptos, conocimientos previos, habilidades consideradas de base para el desarrollo de contenidos y actividades que se trabajan en la unidad), un conjunto de contenidos organizados en subtemas, una evaluación final y un taller de procedimientos centrado en habilidades de comunicación.

Los subtemas o secciones revisan conjuntos de aprendizajes claves de las Bases Curriculares, desde una perspectiva didáctica centrada en la transposición didáctica, que consiste, brevemente, en una metodología que transforma el conocimiento disciplinario sobre un proceso o una etapa, en un objeto didáctico, a través del cual se enseña a los estudiantes las técnicas, procedimientos y métodos para trabajar con fuentes históricas. La estructura de subtema está organizado a dos páginas que equivalen a una clase. Este contiene diversas fuentes; predominantemente escritas; pero también las hay en forma de tablas estadísticas, imágenes, esquemas, infografías, etc. Con todas ellas, el estudiante deberá trabajar para realizar las actividades y responder las preguntas de indagación que orientan la selección de fuentes. El trabajar con fuentes implica numerosas ventajas y desafíos para la enseñanza. Entre las ventajas, la principal es que ofrece al estudiante, de manera directa, el material con el que trabaja habitualmente el historiador o el cientista social, en su proceso de generación de conocimiento nuevo. Junto a ese material, los subtemas ofrecen procedimientos y herramientas auxiliares que permiten orientar al estudiante en el trabajo con esas fuentes, especialmente si lo que se requiere es la aplicación de procedimientos más complejos.

Esta forma procedimental de la didáctica permite a los docentes facilitar la estructuración de sus planificaciones y potenciar su enseñanza en el aula. De este modo, Editorial Zig-Zag ofrece un texto que aporta una mirada diferente al trabajo docente, a través de una estrategia que orienta y potencia el desarrollo de habilidades propias de las disciplinas de Historia y Ciencias Sociales.